

Учебный план

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Введение		2	1	1	Первичная диагностика/ Промежуточный контроль
1.1	Роль изучения краеведения в патриотическом воспитании	1	1	-	
1.2	Оздоровительная и познавательная роль туризма	1	-	1	
2. Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста		28	7	21	Текущий контроль/ Промежуточный контроль
2.1	Правила поведения юных туристов	4	1	3	
2.2	Основы безопасности в природной среде	2	1	1	
2.3	Основы безопасности дома и в школе	2	1	1	
2.4	Личное снаряжение и уход за ним	4	1	3	
2.5	Питьевой режим на туристской прогулке	2	-	2	
2.6	Групповое снаряжение и уход за ним	2	-	2	
2.7	Индивидуальный и групповой ремонтный набор	2	1	1	
2.8	Организация биваков и охрана природы	2	1	1	
2.9	Туристская группа на прогулке (экскурсии)	8	1	7	
3. Азбука топографии		8	4	4	Текущий контроль/ Промежуточный контроль
3.1	Мой дом, моя школа, школьный двор	2	1	1	
3.2	Условные знаки	4	2	2	
3.3	План местности	2	1	1	
4. Туристское и экскурсионное ориентирование		20	3	17	Текущий контроль/ Промежуточный контроль
4.1	Ориентирование по сторонам горизонта	4	1	3	
4.2	Ориентирование на местности	10	2	8	

4.3	Виды туристского ориентирования	6	-	6	
5. Личная гигиена и первая доврачебная помощь		10	3	7	Текущий контроль/ Промежуточный контроль
5.1	Личная гигиена юного туриста	2	1	1	
5.2	Оказание первой доврачебной помощи. Индивидуальная и групповая медицинская аптечка	2	1	1	
5.3	Обработка ранок, ссадин и наложение простейших	4	1	3	
5.4	Способы транспортировки пострадавшего	2	-	2	
6. Основы краеведения		58	18	40	Текущий контроль/ Промежуточный контроль
6.1	Родословие	2	1	1	
6.2	Моя школа	2	1	1	
6.3	Природа родного края	10	2	8	
6.4	Мой город	20	6	14	
6.5	Историко-культурное наследие края (страницы истории родного края, культура населения края, писатели о Кольском Заполярье)	24	8	16	
7. Азбука пешеходного туризма		18	-	18	Промежуточный контроль / Итоговый контроль
7.1	Пешеходный туризм	14	-	14	
7.2	Полоса препятствий пешеходного туризма	4	-	4	
Итого:		144	36	108	